อนุบาล 2 สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2 เล่ม

ชุดที่ 5

หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือทักษะคณิตศาสตร์ 1 เล่ม, หนังสือทักษะภาษาอังกฤษ 1 เล่ม













หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก

อนุบาล 2
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.............. เลขที่..............

38.-

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก อนุบาล 2





แนะนำตัว

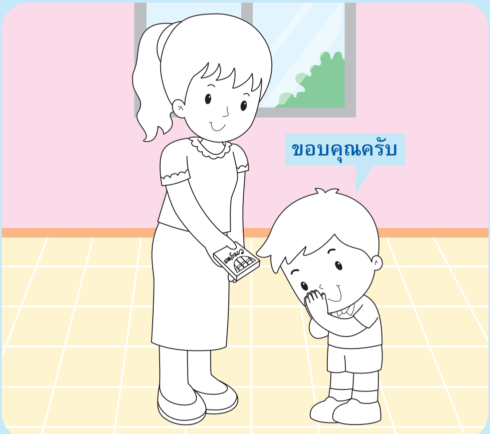
การทักทายตามมารยาทไทย



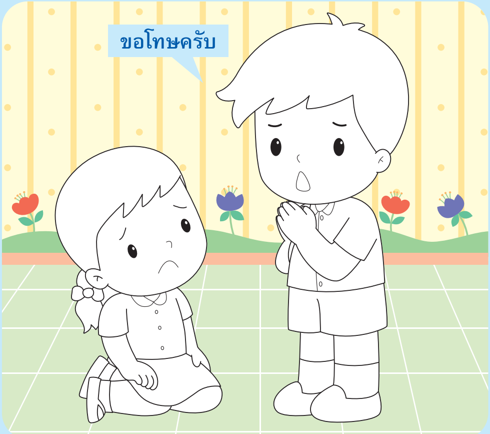
สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตนเอง ภูมิใจที่เป็นตนเอง ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย มีสัมมาคารวะ มีความเมตตากรุณาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย



การกล่าวคำขอบคุณ

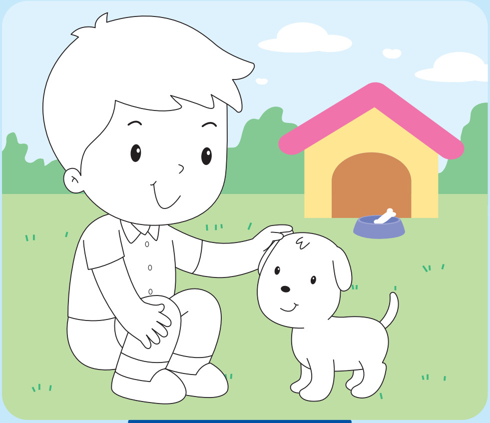


การกล่าวคำขอโทษ

การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีความเมตตากรุณา



การแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน



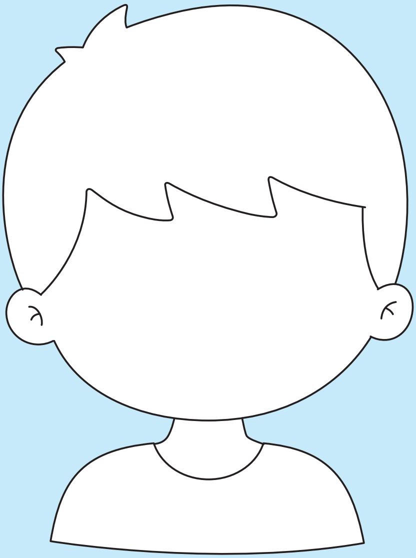
การมีเมตตากรุณาต่อสัตว์

กิจกรรม

สัญลักษณ์และเพศของฉัน



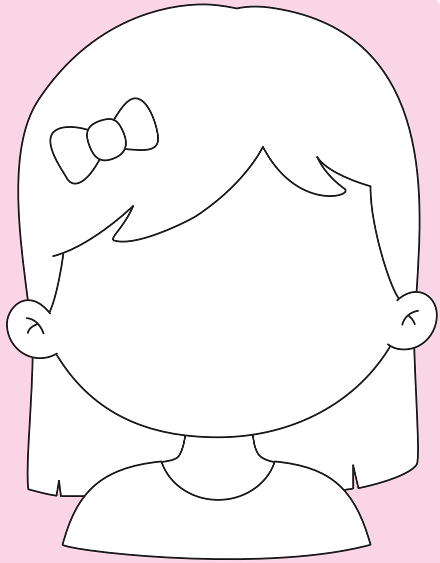
สนทนาเกี่ยวกับเพศชาย และเพศหญิง แล้วให้นักเรียนวาดภาพใบหน้าตามเพศของตนเอง ประทับสัญลักษณ์ของตนเองลงใน ◯ แล้วพิมพ์นิ้วโป้งซ้ายและขวาลงใน ◯



พิมพ์นิ้วโป้ง ซ้าย

พิมพ์นิ้วโป้ง ขวา

ประทับสัญลักษณ์



พิมพ์นิ้วโป้ง ซ้าย

พิมพ์นิ้วโป้ง ขวา

ประทับสัญลักษณ์

มฐ.3.2 บอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้

มฐ.8.1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้

EF 2, 7

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่นได้

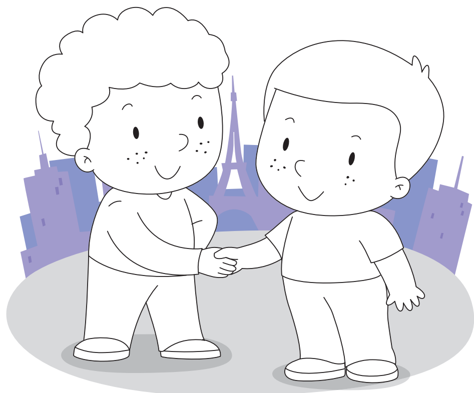
เมตตากรุณา มีมารยาทไทย

ให้นักเรียนดูภาพแล้วขีด ✓ ทับภาพที่แสดงความมีเมตตากรุณาหรือมีมารยาทไทย และระบายสี









มฐ.5.2 มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มฐ.7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

EF 2, 5

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

อนุบาล 2
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น.................... เลขที่....................

38.-

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

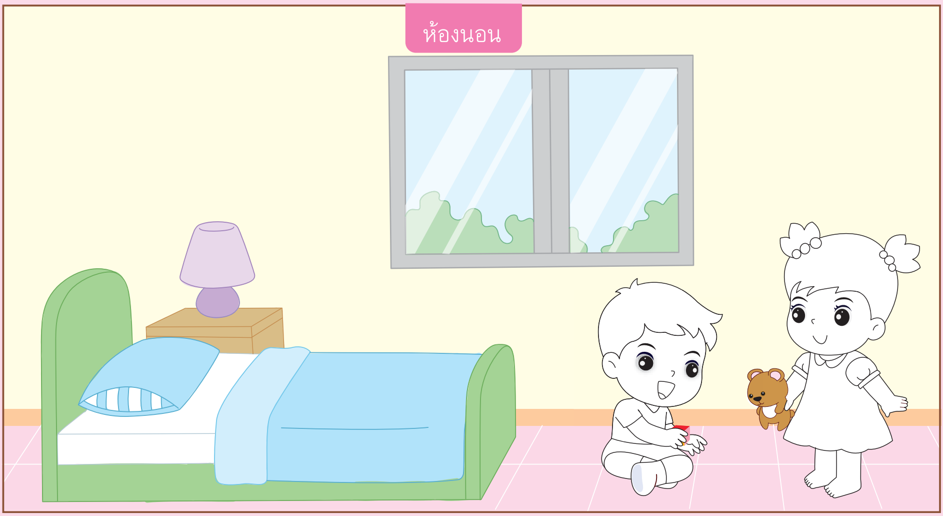
ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

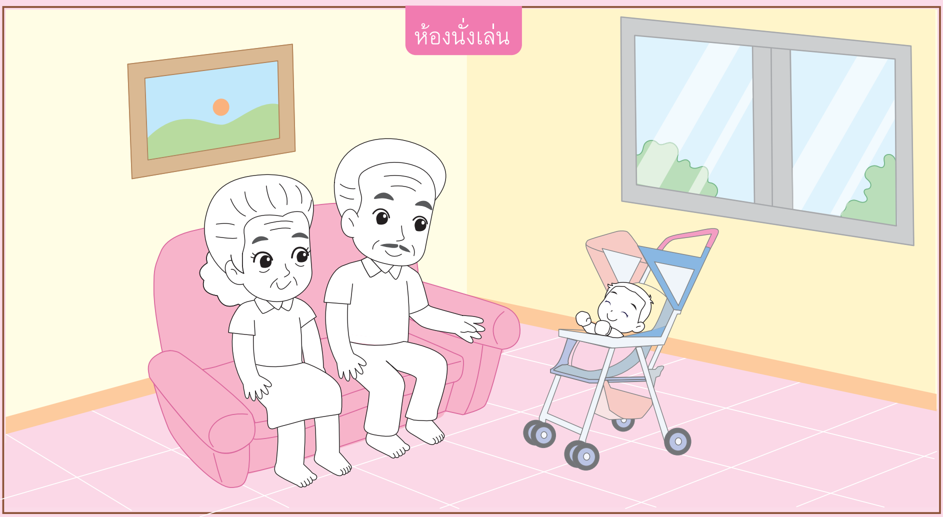
อนุบาล 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก



บ้านน่าอยู่





สาระที่ควรเรียนรู้

บ้านคือที่อยู่อาศัย ภายในบ้านจะประกอบด้วยห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องน้ำ ห้องครัว บ้านแต่ละหลังอาจมีจำนวนห้องแตกต่างกัน ห้องแต่ละห้องจะมีของใช้อำนวยความสะดวกไม่เหมือนกัน





กิจกรรม

บ้านนี้มีใครอยู่บ้าง

สังเกตภาพบุคคลต่างๆ ในกรอบรูปภาพแล้วเขียน ◯ ล้อมรอบภาพบุคคลที่ไม่อยู่ในกรอบรูปภาพให้ถูกต้อง



มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มฐ.10.1 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของภาพได้

EF 1, 2

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- บอกและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวได้

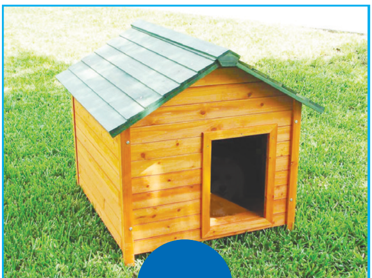
บ้านของใคร



สนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ แล้วให้นักเรียนดูภาพทางขวามือและระบายสีสัญลักษณ์ที่สัมพันธ์กับภาพทางซ้ายมือ













มฐ.10.1 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้

EF 1, 2

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- บอกที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้

AIMPHAN PRESS CO., LTD.

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

ธรรมชาติ รอบตัว

อนุบาล **2**
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น.................... เลขที่....................

38.-

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

ธรรมชาติรอบตัว อนุบาล 2



สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

Video
Aimphan Channel

สิ่งมีชีวิต


คน

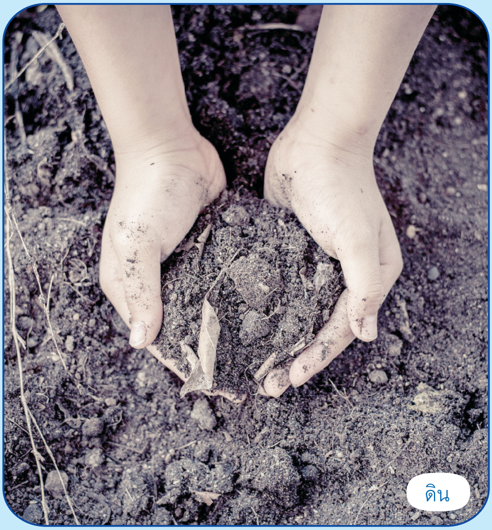

สัตว์


พืช

สาระที่ควรเรียนรู้

♥ สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ และพืช สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ หิน ดิน ทรายและน้ำ ความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจน คือ สิ่งมีชีวิตกินอาหารได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวได้ ขับถ่ายและมีลูกหลานได้ ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตจะแตกต่างจากที่กล่าวมา

สิ่งไม่มีชีวิต



ดิน



หิน



น้ำ

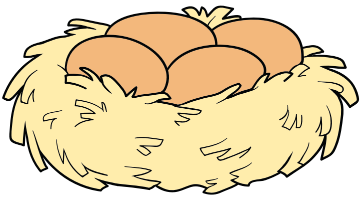
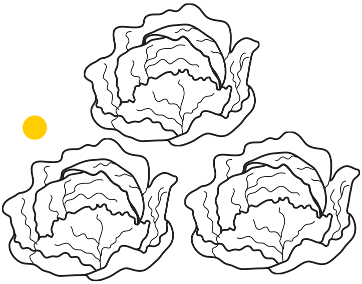


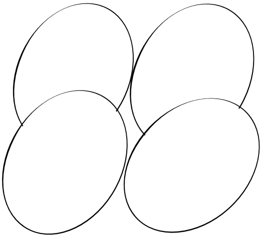
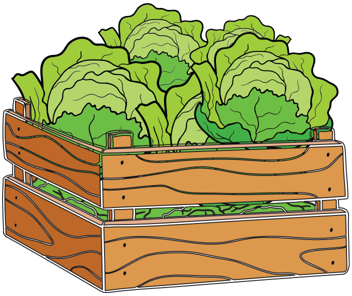
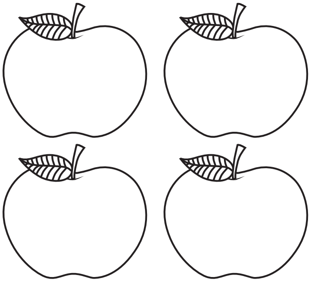
ทราย

กิจกรรม

ฉันอยู่ไหน

นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและระบายสีภาพ

มฐ.10.1 สังเกตรูปร่างและลักษณะของสิ่งต่างๆ ในภาพ

EF 2, 3

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

สนทนากับนักเรียนถึงลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต แล้วกา ✗ ทับภาพสิ่งไม่มีชีวิต













มฐ.10.1 บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

EF 1, 4

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

อนุบาล 2
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ................................ นามสกุล................................

โรงเรียน................................ ชั้น................ เลขที่................

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

อนุบาล 2



สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน

มีสี



ผ้า



ไม้



พลาสติก



โลหะ

สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัว ส่วนใหญ่มีสี แต่บางสิ่งก็ไม่มีสี เช่น กระจกใส พลาสติกใส น้ำบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์ สีแต่ละสีมีผลทำให้เกิดความรู้สึกที่แตกต่างกัน

ไม่มีสี


แก้วใส


พลาสติกใส


กระจกใส

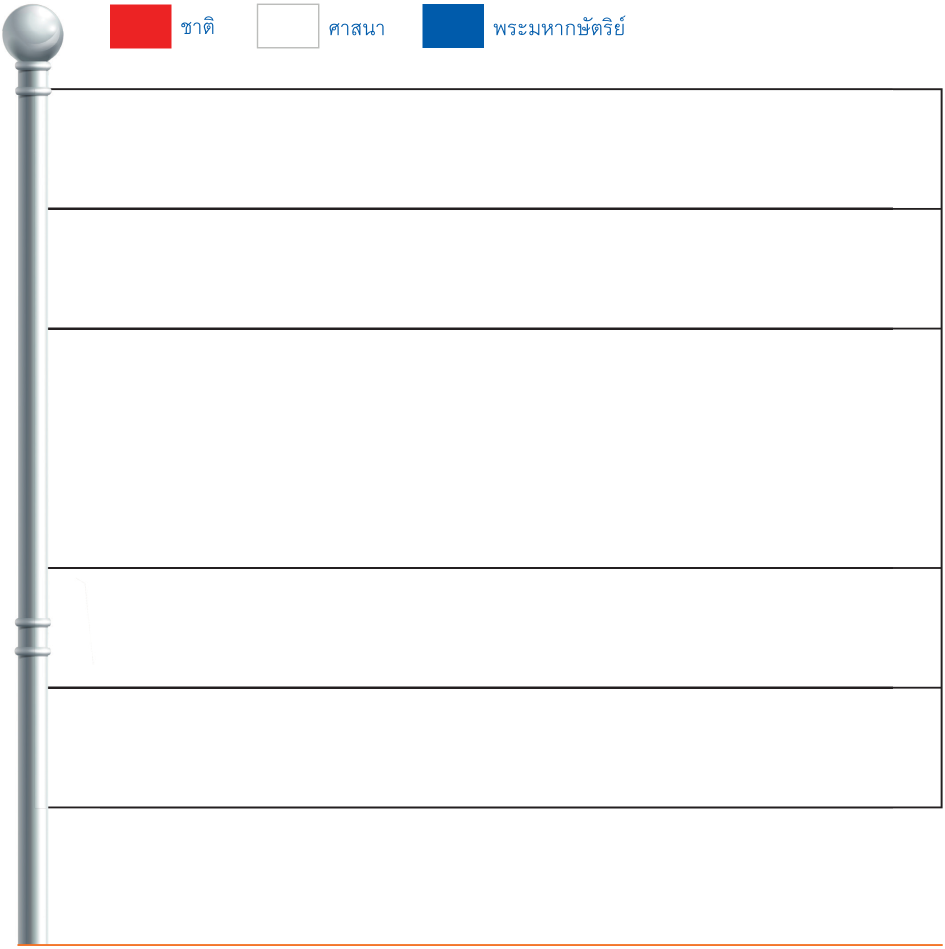
กิจกรรม

ธงชาติไทย

ระบายสีธงชาติไทยให้ถูกต้องตามตัวอย่าง



ชาติ   ศาสนา   พระมหากษัตริย์



มฐ.6.2 มีวินัยในตนเองขณะเคารพธงชาติ

มฐ.7.2 รักความเป็นไทย

มฐ.9.2 อ่านและบอกความหมายของสีธงชาติไทยได้

EF 1, 4

สำรวจลักษณะ

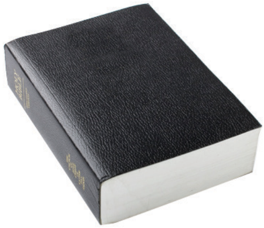
ครูอ่านคำถามแล้วให้นักเรียน ◯ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

1 สิ่งใดมีลักษณะผิวเรียบ





2 สิ่งใดมีลักษณะบาง





3 สิ่งใดมีลักษณะนุ่ม





มฐ.10.1 สังเกต เปรียบเทียบ บอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้

มฐ.12.2 เชื่อมโยงความรู้และทักษะในชีวิตประจำวันได้

EF 1, 2

AIMPHAN PRESS CO., LTD.

หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

คณิตศาสตร์

สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล 2

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี



สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น........................ เลขที่.................

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศนีย์ นันตา

38.–

จำนวนและสัญลักษณ์

2

นับจำนวนภาพและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

1



๑

หนึ่ง

one

1 1 1 1 ๑ ๑ ๑ ๑

2





๒

สอง

two

2 2 2 2 ๒ ๒ ๒ ๒

3







๓

สาม

three

3 3 3 3 ๓ ๓ ๓ ๓

4



๔
สี่
four

4 4 4 4 ๔ ๔ ๔ ๔

5



๕
ห้า
five

5 5 5 5 ๕ ๕ ๕ ๕

6



๖
หก
six

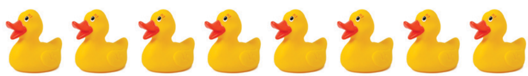
6 6 6 6 ๖ ๖ ๖ ๖

7



๗
เจ็ด
seven

8



๘
แปด
eight

9



๙
เก้า
nine

10



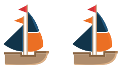
๑๐
สิบ
ten

เลขคู่ เลขคี่

5

นับจำนวนภาพ และ ◯ ล้อมรอบคำตอบเลขคู่หรือเลขคี่

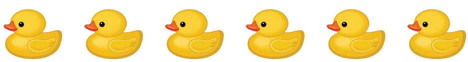
1  เลขคู่ เลขคี่

2  เลขคู่ เลขคี่

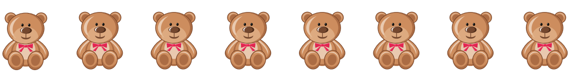
3  เลขคู่ เลขคี่

4  เลขคู่ เลขคี่

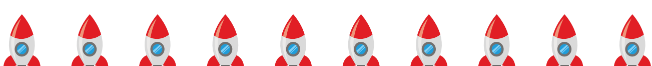
5  เลขคู่ เลขคี่

6  เลขคู่ เลขคี่

7  เลขคู่ เลขคี่

8  เลขคู่ เลขคี่

9  เลขคู่ เลขคี่

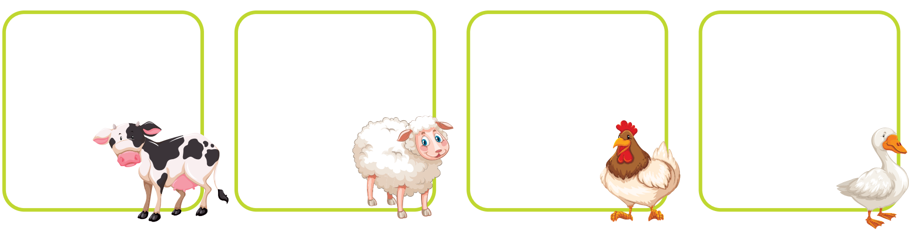
10  เลขคู่ เลขคี่

จำนวนสัตว์เลี้ยงในฟาร์ม

6

นับจำนวนสัตว์เลี้ยงในฟาร์มและเขียนคำตอบลงใน ☐





หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ

สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กระทรวงศึกษาธิการ

อนุบาล 2

สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี



สัญลักษณ์ของหนู

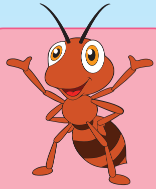
ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.–

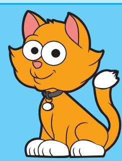
เรียนรู้พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ A-Z



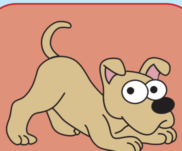
A
เอ
ANT
(แอ็นท)
มด



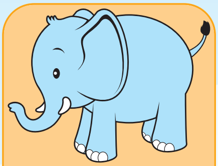
B
บี
BEAR
(แบ)
หมี



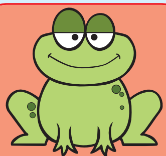
C
ซี
CAT
(แค็ท)
แมว



D
ดี
DOG
(ด็อก)
สุนัข



E
อี
ELEPHANT
(เอล-เลอเฟินท)
ช้าง



F
เอฟ
FROG
(ฟร็อก)
กบ



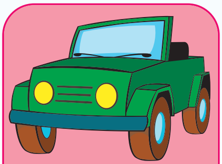
G
จี
GIRAFFE
(จิราฟ)
ยีราฟ



H
เอช
HAT
(แฮ็ท)
หมวก



I
ไอ
ICE
(ไอซ)
น้ำแข็ง



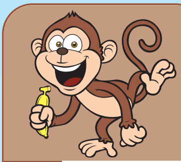
J
เจ
JEEP
(จีพ)
รถจี๊ป



K
เค
KEY
(คี)
กุญแจ



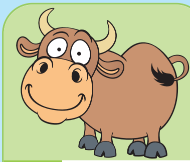
L
เอ็ล
LION
(ไลเอิน)
สิงโต



M เอ็ม — MONKEY (มังคิ) ลิง



N เอ็น — NEST (เน็ซท) รัง



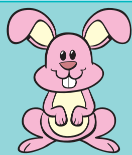
O โอ — OX (อ็อคซ) วัวตัวผู้



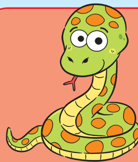
P พี — PEN (เพ็น) ปากกา



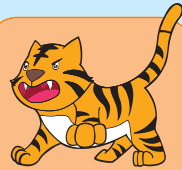
Q คิว — QUEEN (ควีน) พระราชินี



R อาร์ — RABBIT (แรบบิท) กระต่าย



S เอส — SNAKE (ซเนค) งู



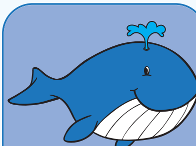
T ที — TIGER (ไทเกอะ) เสือ



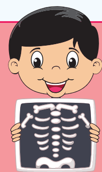
U ยู — UNICORN (ยู-นิคอน) ม้ายูนิคอน



V วี — VASE (เฝซ) แจกัน



W ดับเบิลยู — WHALE (เวล) ปลาวาฬ



X เอ็คซ — X-RAY (เอ็คซเร) รังสีเอ็กซ์



Y วาย — YOYO (โยโย) ลูกดิ่ง



Z ซี — ZEBRA (ซีเบรอะ) ม้าลาย

พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ I

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ I ในกลุ่ม ILTHFE

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะ I ตามรอยประและระบายสี

ไอ

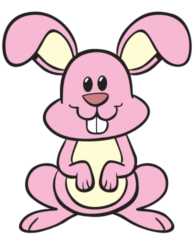


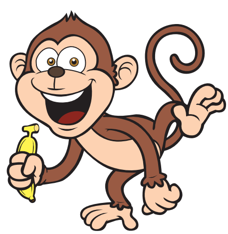
ICE
(ไอซ)
น้ำแข็ง

ICE ICE ICE

คำชี้แจง เขียน ◯ ล้อมรอบภาพที่มีความหมายตรงกับคำศัพท์

ICE





พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ L

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ L ในกลุ่ม ILTHFE

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะ L ตามรอยประและระบายสี

เอ็ล

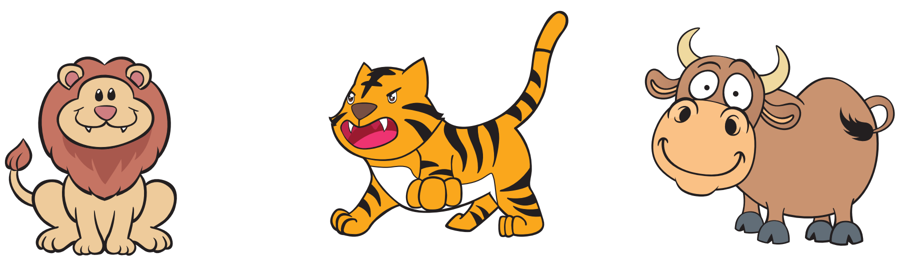


LION
(ไลเอิน)
สิงโต



คำชี้แจง เขียน ○ ล้อมรอบภาพที่มีความหมายตรงกับคำศัพท์

LION

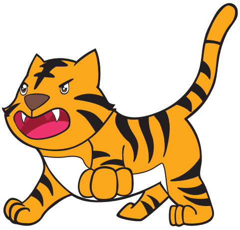


พยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ T

ทักษะที่ควรเรียนรู้ : การเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ T ในกลุ่ม I L T H F E

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะ T ตามรอยประและระบายสี

ที



TIGER
(ไทเกอะ)
เสือ

T T T T

TIGER TIGER

คำชี้แจง ลากเส้นจับคู่คำศัพท์กับภาพ

TIGER

